



ISTITUTO COMPrensIVO VIRGILI **4**

80144 NAPOLI - Via A. Labriola 10/H

Where ideas come to life



Tel/fax 081/5434566

Cod. NAIC8AF00E - Distretto Scolastico 45

www.virgilioquattro.it

virgilioquattro@gmail.com

Prot.n. 2638/c21 del 12.05.2016

**A TUTTI I DOCENTI A
TEMPO INDETERMINATO**

OGGETTO: CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E PER L'ACCESSO AL FONDO PREVISTO DALLA L. 107/2015 ART.1 COMMI 126,127,128

PREMESSA

Il Comitato di valutazione dei docenti dell'IC Virgilio IV di Napoli ha elaborato i criteri per la valorizzazione dei docenti e per l'accesso al fondo previsto dalla L. 107/2015 art.1 commi 126,127,128 ispirandosi al miglioramento continuo della professionalità dei docenti dell'organizzazione e delle pratiche didattiche adottate nell'Istituto.

I criteri sotto indicati sono ispirati dalla istanza di miglioramento progressivo della qualità del servizio scolastico e del successo formativo degli studenti e sono finalizzati ad incentivare la qualità della performance individuale del singolo docente, per il miglioramento della qualità del servizio in termini di organizzazione, didattica, innovazione e benessere organizzativo. La valutazione dei docenti è attivata anche per stimolare e promuovere nei docenti un processo di miglioramento continuo della pratica didattica e della partecipazione a tutte le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti nel piano di miglioramento della scuola

1) PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI

E' prevista la partecipazione volontaria individuale e nominativa, annualmente, di tutti i docenti di ruolo in servizio a tempo indeterminato nella scuola, esclusivamente su presentazione di istanza indirizzata al Presidente del Comitato di valutazione, come da modello allegato.

L'istanza vale per l'anno scolastico in corso e deve essere presentata quando saranno avviate le procedure per la distribuzione del bonus.

Sono esclusi dalla partecipazione i docenti che hanno riportato procedimenti disciplinari, che abbiano avuto due o più richiami scritti per inadempienze professionali o condotte ingiuriose, coloro che non abbiano ottemperato al comportamento previsto dal codice deontologico dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013), nonché coloro che abbiano registrato assenze dal lavoro superiori a 30 gg lavorativi. (vedi requisito minimi:170gg di presenza su 200 giorni lavorativi)

2) MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il comitato di valutazione ha elaborato i criteri di valutazione declinati in indicatori e sub indicatori, relativi ai tre ambiti previsti dall'art.1 comma 129 della L.107/2015, ai fini della attribuzione del bonus. (vedi scheda allegata)

**AL PRESIDENTE DEL
COMITATO EX ART 11 DEL DL.vo
297/1994, COME MODIFICATO
DAL COMMA 129 DELLA LEGGE
107/2015, DELL'ISTITUTO
COMPENSIVO**

“VIRGILIO IV”

NAPOLI

Oggetto: istanza di accesso al fondo per l'attribuzione del bonus, per la valorizzazione del merito dei docenti. (art.1 commi 126,127,128 L. 107/2015)

La/Il sottoscritta/o _____, nata/o
a _____ il _____,
docente con incarico a tempo indeterminato, in servizio presso codesto Istituto per l'a.s.2015-2016
plesso _____, presa visione del documento recante i
criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art.1 commi 126,127,128,
della L.107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria
per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura necessaria per accedere al fondo sopra
richiamato

CHIEDE

di partecipare alla procedura di valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo per
l'attribuzione del bonus per l'a.s. 2015/2016.

La/lo stessa/o consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITA'

1) DI POSSEDERE I SEGUENTI REQUISITI DI ACCESSO:

- **Contratto a tempo indeterminato, confermato nel ruolo di appartenenza;**
- **Assenza di sanzioni disciplinari comminate a tutt'oggi.**
- **Assenza di due o più richiami scritti per inadempienze professionali o condotte ingiuriose, negli ultimi tre anni.**

2) Di aver effettuato, documentato e condiviso con la comunità scolastica le attività riportate nella scheda, indicando con “X” gli indicatori ritenuti utili per l'accesso al bonus per la valorizzazione del merito.

3) Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Napoli, _____

FIRMA _____

DOCENTE:

CLASSE/

SEZ

PLESSO

AREE DI VALUTAZIONE DEL MERITO EX L. 107/2015 comma 129	INDICATORI DI MERITO	SUB-INDICATORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	VALUTAZIONE
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Disponibilità a sostituire i colleghi assenti	Disponibilità a sostituire docenti del suo plesso	Atti di segreteria/responsabili di plesso	
	Disponibilità a insegnare su più classi parallele	Si è reso disponibile ad insegnare su più classi (scuola primaria). <i>Indicare le classi:</i> _____	Assegnazione alle classi, atti di segreteria	
	Servizio in classi ad alta percentuale BES	Ha coordinato efficacemente in classi con rilevante presenza di alunni BES (>50%), con esito positivo riconducibile ad un miglioramento didattico (scuola primaria) <i>Indicare le classi:</i> _____	Assegnazione alle classi/ricaduta didattica/rapporti disciplinari/esiti finali/ necessità di richiami e colloqui con i genitori/ infortuni	
	Gestione classi o sezioni problematiche con esito positivo	Ha coordinato efficacemente classi ad elevata problematicità per presenza di casi BES o per dinamiche relazionali difficili (scuola secondaria) ed ha abbassato il livello di criticità <i>Indicare le classi:</i> _____	Incarico*/ricaduta didattica/ rapporti disciplinari/ richiami e colloqui con i genitori/ infortuni	
		Ha gestito efficacemente sezioni ad elevata problematicità per presenza di casi BES o per dinamiche relazionali difficili (scuola d'infanzia) ed ha abbassato il livello di criticità <i>Indicare le classi:</i> _____	Assegnazione alle sezioni/ricaduta didattica/ colloqui con i genitori/ infortuni	
	Disponibilità ad effettuare corsi o	Ha svolto efficacemente interventi di recupero per alunni in difficoltà in orario curricolare o	Incarico/Atti/ricaduta didattica	

<p><i>interventi di recupero per gli alunni in difficoltà con esito positivo</i></p>	<p>extracurricolare su gruppi di allievi di classi diverse <i>Indicare le classi di provenienza degli allievi:</i> _____ <i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p>		
<p><i>Disponibilità ad effettuare corsi di potenziamento delle eccellenze in orario extra-curricolare con esito positivo</i></p> <p><i>Disponibilità ad effettuare attività laboratoriali in orario extra-curricolare con esito positivo</i></p>	<p>Ha progettato e svolto efficacemente percorsi di potenziamento delle eccellenze, per alunni meritevoli . <i>(scuola secondaria)</i> <i>Indicare le classi di provenienza degli allievi:</i> _____ <i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p> <p>Ha pianificato ed attuato in modo efficace e sistematico, nella scuola dell'infanzia e primaria, esperienze di attività laboratoriale afferenti alle otto competenze chiave (<i>scuola primaria ed infanzia</i>) <i>Indicare le classi di provenienza degli allievi:</i> _____ <i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p>	<p>Incarico/ricaduta didattica</p>	<p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p>
<p><i>Disponibilità come accompagnatore per visite d'istruzione in orario extra-curricolare</i></p>	<p>Si è reso disponibile ad accompagnare gli alunni in visite guidate in orario extracurricolare, o in iniziative ludiche, manifestazioni, giornate festive <i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p>	<p>Fogli presa di responsabilità /presenza ad eventi o iniziative ludiche</p>	<p>(Max 2X)</p>

	<p><i>Tutoraggio docenti neo-assunti</i></p>	<p>E' stato docente tutor di un neo-assunto <i>Indicare i nomi dei docenti neo-immessi e la classe di concorso/area di insegnamento/sostegno</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Incarico</p>		
<p><i>Disponibilità a svolgere il ruolo di formatore interno per i colleghi</i></p> <p><i>Incarichi organizzativi negli organigrammi della sicurezza e tutela della salute</i></p>	<p>Ha svolto attività di formazione interna per i colleghi mettendo a disposizione di tutti le proprie competenze <i>Descrivere brevemente le attività</i></p> <hr/> <p>Ha svolto in questa scuola, incarichi nell'ambito di uno o più servizi di prevenzione e protezione, evacuazione d'emergenza ed antincendio; primo soccorso, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ex DL.vo 81/2008 e/o ha dato disponibilità ed effettuato il relativo corso di formazione dell'impiego del defibrillatore automatico esterno (DAE, procedura BLS-D) <i>Descrivere brevemente le attività</i></p> <hr/>	<p>Incarico/lavori condivisi</p> <p>Atti</p>	<p>(Max 2X)</p>		
	<p><i>Disponibilità a svolgere attività per attuazione e potenziamento delle prove INVALSI</i></p>	<p>Ha contribuito efficacemente, in questa scuola, al coordinamento delle attività per lo svolgimento delle prove INVALSI <i>Descrivere brevemente le attività</i></p> <hr/>	<p>Lavori effettuati e condivisi</p>	<p>(Max 2X)</p>	

	<p><i>Disponibilità al "prestito professionale"</i></p> <p><i>Disponibilità a promuovere iniziative di particolare rilievo per il miglioramento didattico</i></p> <p><i>Disponibilità a svolgere incarichi organizzativi diversi da quelli di primo e secondo collaboratore del DS, animatore digitale, responsabile di plesso.</i></p>	<p>Ha partecipato efficacemente, in questa scuola, all'analisi dei dati restituiti dall'INVALSI e conseguentemente all'attuazione di iniziative di miglioramento con disseminazione</p> <p><i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p> <p>Ha pianificato ed attuato in modo efficace e sistematico, nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria esperienze di laboratorio afferenti alle otto competenze chiave (insegnante della scuola secondaria utilizzato nei cicli inferiori e viceversa della scuola dell'infanzia e primaria utilizzato alla scuola secondaria)</p> <p><i>Descrivere brevemente le attività</i> _____</p> <p>Ha promosso iniziative ed ottenuto riconoscimenti di particolare rilievo (gare, concorsi, olimpiadi, etc), per effetto dei quali gli alunni hanno riportato esiti positivi riconducibili ad un miglioramento continuo</p> <p><i>Descrivere brevemente il tipo di riconoscimento</i> _____</p> <p><i>Miglioramento didattico</i> _____</p> <p>Ha svolto efficacemente, in questa scuola, compiti organizzativi di supporto alla Dirigenza, in assenza del Dirigente Scolastico, del primo collaboratore, del responsabile di plesso</p> <p><i>Descrivere brevemente il tipo di compito</i> _____</p>	<p>Lavori effettuati e condivisi</p> <p>Esiti delle attività/ricaduta didattica</p> <p>Esiti delle iniziative/ricaduta didattica</p> <p>Deleghe/ compiti</p>	<p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

	Presenza in servizio	E' molto assiduo al lavoro (presenza >95%)	Atti di segreteria	
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione metodologico-didattica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>attività di aggiornamento afferenti all'innovazione didattica</p>	<p>Ha partecipato ai corsi di formazione interna (Solo corsi non obbligatori), garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola. <i>Tipologia di formazione</i> _____ <i>Azione didattica</i> _____</p> <p>Ha partecipato a seminari di formazione esterna, promossi dalla scuola ed afferenti al piano della formazione interna <i>Tipologia di formazione</i> _____ <i>Azione didattica</i> _____</p> <p>Ha partecipato a corsi di formazione esterna (fino a 6 ore di formazione con Enti Accreditati) garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola <i>Tipologia di formazione</i> _____ <i>Azione didattica</i> _____</p> <p>Ha partecipato a corsi di formazione esterna (oltre 6 ore di formazione con Enti Accreditati) garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola <i>Tipologia di formazione</i> _____ <i>Azione didattica</i> _____</p>	<p>Fogli firma presenze</p> <p>Attestati/Adesione e presenze</p> <p>Attestati</p> <p>Attestati</p> <p>Adesione</p>	<p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p>
	<p>Partecipazione ad attività di sperimentazione in classe</p>	<p>Ha partecipato a iniziative di innovazione (Classe capovolta, altro). finalizzate al miglioramento didattico-metodologico e successivamente si è dichiarato disponibile</p>		

	<p>alla disseminazione delle stesse Descrivere brevemente le attività _____ Disseminazione _____</p>	
<p>Innovazione didattica</p>	<p>Ha prodotto nell'ultimo biennio materiali innovativi per la didattica (es. lezioni LIM, CLIL o laboratori per l'infanzia, libri digitali, materiali didattici utili alla scuola) *Il materiale andrà inviato al DS insieme ad una relazione di commento. Il DS tramite l'animatore digitale caricherà il tutto su apposita sezione del sito dell'Istituto.</p>	<p>Materiali prodotti (Max 2X)</p>
<p>Contributo al Piano di miglioramento della scuola</p>	<p>Ha partecipato attivamente alle attività del Nucleo di Autovalutazione (elaborazione RAV e PdM) Specificare le attività _____</p>	<p>Presenza/Atti di segreteria</p>
	<p>Ha contribuito con supporto concreto alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa presenziando alle riunioni di Team Specificare le attività svolte in presenza _____ E' in possesso dei requisiti per svolgere la funzione di "Animatore Digitale" ex D.M. 435/2015 art. 31 comma 2, lettera b Indicare i requisiti specifici: _____</p>	<p>Presenza/Atti di segreteria Atti di segreteria</p>
	<p>E' componente del team dell'animatore digitale</p>	

		<p><i>Indicare i requisiti specifici:</i></p> <p>Ha preso parte alle attività dei dipartimenti (dall'anno prossimo)</p> <p>Ha partecipato alla costruzione del curricolo verticale di Istituto (dall'anno prossimo)</p> <p>Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari ed interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche) (dall'anno prossimo)</p> <p>Dovranno essere allegate le documentazioni</p> <p>Erasmus+, Bell'è buon'</p> <p>Progetti di contrasto all'abbandono scolastico (lab. Arte, lab scienze, lab tecnologico, lab matematica, visite e viaggi di istruzione, lab danza e teatro, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute, educazione ambientale, biblioteca), progetti finalizzati al recupero delle competenze linguistiche e logico-matematiche.</p> <p>Specificare le attività _____</p>	<p>Atti</p> <p>Presenza/Atti di segreteria</p> <p>Attività svolte</p> <p>Attività svolte</p>	<p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p>	
<p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli alunni</p>	<p>INDICATORI DI MERITO</p> <p>preparazione culturale e didattica</p> <p>Contributo al miglioramento del</p>	<p>SUB-INDICATORI</p> <p>*E' padrone dei contenuti disciplinari e li sa trasmettere agli alunni in maniera efficace e coinvolgente. Specificare: Classe _____ Sez _____ Plesso _____</p> <p>*Ha una positiva relazione con gli alunni. Specificare:</p>	<p>STRUMENTI DI RILEVAZIONE</p> <p>Risultati alle prove comuni Risultati alle prove INVALSI/OCSE PISA e differenziate Esiti finali</p> <p>Rapporti disciplinari e reclami dei genitori</p>	<p>(Max 2X)</p> <p>(Max 2X)</p>	

successo formativo	<p>Classe _____ Sez _____ Plesso _____ Usa le TIC in maniera efficace e sistematica *Usa la LIM con padronanza *Ha un'ottima tenuta della documentazione (registro, PEI, PDP, relazioni, verifiche ecc.) Programmazione accurata delle attività didattiche Specificare : _____ Classe _____ Sez _____ Plesso _____ Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione: -flessibilità delle lezioni (lavori di gruppo, classi aperte, programmazione plurisettimanale) -attività laboratoriali (a carattere disciplinare e interdisciplinare) Specificare : _____ Classe _____ Sez _____ Plesso _____ Attività laboratoriale _____</p>	Ricaduta didattica Atti Atti	(Max 2X)	
	<p>Ha positive relazioni con i colleghi Collabora volentieri con i colleghi Specificare attività di team _____ Gestisce in maniera efficace il gruppo classe (eventuali conflitti, presenza di casi difficili per il comportamento)</p>	Ricaduta didattica Ricaduta didattica	(Max 2X)	
comportamento nella comunità scolastica		Assenza di segnalazioni di conflitti Presenza e contributo positivo a lavori di team Assenza di segnalazioni di conflitti tra allievi, di rapporti disciplinari ed eventuali segnalazioni di conflitti da parte dei genitori/frequenza infortuni		(Max2X) (Max2X) (Max2X)

FIRMA DEL DOCENTE

NOTE

E' obbligatorio specificare quanto richiesto nella colonna dei sub indicatori ed esibire documentazione agli atti.

Requisiti minimi per l'ammissione :

- A) essere stati in servizio per almeno 170 gg.lavorativi (considerando 200 gg. di lezione), per l'a.s. in corso.
- B) essere docente con contratto a tempo indeterminato, confermato nel ruolo di appartenenza.
- C) Assenza di sanzioni disciplinari comminate a tutt'oggi. Assenza di due o più richiami scritti per inadempienze professionali o condotte ingiuriose, nell'ultimo triennio.

Saranno valutati solo gli indicatori e sub indicatori completati dal docente. I campi non completati equivalgono ad una valutazione ZERO.

Terminate le operazioni di rilevazione degli indicatori per ciascun docente, il solo elenco dei nominativi dei docenti, in ordine alfabetico, sarà affisso all'ALBO della scuola.

Il Comitato di Valutazione ha espresso i seguenti criteri, la cui compilazione sarà a cura esclusivamente del Dirigente Scolastico:

Il Dirigente individua i destinatari dell'attribuzione del bonus, in base alla configurazione delle tabelle di autovalutazione, alle risorse disponibili e in base ad una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche di performance globale del docente:

- SPIRITO DI APPARTENENZA AL CONTESTO SCOLASTICO

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha partecipato ma non ha mostrato spirito di appartenenza, cosa che non ha promosso la attuazione di nuove progettualità /attività e miglioramenti per l'istituto.
- 2) Il docente ha dimostrato adeguato spirito di appartenenza cosa che ha promosso una nuova progettualità/attività con miglioramento lieve per l'istituto(...)
- 3) Il docente ha dimostrato ottimo spirito di appartenenza attraverso la promozione di più di una nuova progettualità/attività che hanno apportato un evidente miglioramento dell'istituto dal punto di vista didattico ed organizzativo (...)
- 4) Il docente ha dimostrato eccellente spirito di appartenenza attraverso la promozione di progettualità/attività del tutto innovative che hanno apportato un miglioramento organizzativo e didattico continuo e con effetti a lungo termine (...)

Il criterio 1) non apporta nulla ai fini della valutazione. I criteri 2) 3) 4) verranno contrassegnati rispettivamente con una, due o tre "X" se considerati attinenti alla valutazione specifica del docente.

-SPIRITO DI INIZIATIVA

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha partecipato ma non ha mostrato spirito di iniziativa, cosa che non ha promosso la attuazione di nuove progettualità/attività e miglioramenti per l'istituto.
- 2) Il docente ha dimostrato adeguato spirito di iniziativa cosa che ha promosso una nuova progettualità/attività con miglioramento lieve per l'istituto(...)
- 3) Il docente ha dimostrato ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una nuova progettualità/attività che hanno apportato un evidente miglioramento dell'istituto dal punto di vista didattico ed organizzativo (...)
- 4) Il docente ha dimostrato eccellente spirito di iniziativa attraverso la promozione di progettualità/attività del tutto innovative che hanno apportato un miglioramento organizzativo e didattico continuo e con effetti a lungo termine (...)

Il criterio 1) non apporta nulla ai fini della valutazione. I criteri 2) 3) 4) verranno contrassegnati rispettivamente con una, due o tre "X" se considerati attinenti alla valutazione specifica del docente

-SPIRITO DI COLLABORAZIONE

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ma non ha aderito ad attività afferenti alla progettualità dell'istituto
- 2) Il docente ha dimostrato adeguato spirito di collaborazione partecipando ad una progettualità/attività d'istituto che ha favorito la partecipazione degli allievi alla vita scolastica (...)

- 3) Il docente ha dimostrato ottimo spirito di collaborazione attraverso la promozione di più di una nuova progettualità/attività che hanno apportato un evidente miglioramento della partecipazione degli allievi alla vita scolastica dell'istituto (...)
 - 4) Il docente ha dimostrato eccellente spirito di collaborazione attraverso la promozione di progettualità /attività del tutto innovative che hanno apportato un miglioramento della partecipazione degli allievi alla vita scolastica con maturazione di un forte spirito di appartenenza alla scuola (...)
- Il criterio 1) non apporta nulla ai fini della valutazione. I criteri 2) 3) 4) verranno contrassegnati rispettivamente con una, due o tre "X" se considerati attinenti alla valutazione specifica del docente.

-CARICO DI LAVORO E IMPEGNO PROFUSO

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ma non ha profuso impegno aggiuntivo;
- 2) Il docente ha partecipato con impegno a diverse progettualità/attività con un carico di lavoro aumentato rispetto alla normale attività in aula; (...)
- 3) Il docente ha partecipato con notevole impegno a numerose progettualità/attività, con un carico di lavoro notevolmente aumentato, rispetto alla normale attività in aula; (...)

Il criterio 1) non apporta nulla ai fini della valutazione. I criteri 2) 3) verranno contrassegnati rispettivamente con due o tre "X" se considerati attinenti alla valutazione specifica del docente.

- ASSUNZIONE DI COMPITI E DI RESPONSABILITA' NEL COORDINAMENTO DI ATTIVITA DELLA SCUOLA, NEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE AL DIRIGENTE

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ma non ha profuso impegno aggiuntivo;
- 2) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ha ottemperato agli incarichi di primo collaboratore, secondo collaboratore, responsabile di plesso, animatore digitale, responsabile di laboratorio o biblioteca, funzione strumentale, membro di commissioni di e/o gruppi di lavoro, ma non ha profuso impegno aggiuntivo, né ha apportato miglioramento nel supporto organizzativo-gestionale al Dirigente Scolastico.
- 3) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ha ottemperato agli incarichi di primo collaboratore, secondo collaboratore, responsabile di plesso, animatore digitale, responsabile di laboratorio o biblioteca, funzione strumentale, membro di commissioni di e gruppi di lavoro, ed ha profuso impegno aggiuntivo, apportando notevole miglioramento nel supporto organizzativo-gestionale al Dirigente Scolastico.

I criteri 1) e 2) non apportano nulla ai fini della valutazione. Il criterio 3) verrà contrassegnato rispettivamente con tre "X" se considerato attinenti alla valutazione specifica del docente.

-ECCELLENZA DEI RISULTATI IN TERMINI DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA

I criteri per la valutazione di questa caratteristica sono:

- 1) Il docente ha svolto il suo lavoro in aula, partecipato alle attività degli organi collegiali, ma non ha apportato miglioramenti per l'istituto ;
- 2) Il docente ha partecipato con impegno a diverse progettualità/attività con un carico di lavoro aumentato rispetto alla normale attività in aula; (...)
- 3) Il docente ha partecipato con notevole impegno a numerose progettualità/attività, con un carico di lavoro notevolmente aumentato, rispetto alla normale attività in aula; (...)

Il criterio 1) non apporta nulla ai fini della valutazione. I criteri 2) 3) verranno contrassegnati rispettivamente con due o tre "X" se considerati attinenti alla valutazione specifica del docente.