

Virgilio IV

PTOF IC VIRGILIO IV – SEZIONE PROGETTUALITA’ D’ISTITUTO

AZIONE KA2 ERASMUS PLUS



L'istituto aderisce al partenariato biennale Ka 2 Erasmus Plus con la Spagna, con una progettualità basata su di una costituzione di una comunità di apprendimento da attuare nelle annualità 2015.2017. Rientrano in questa attività la formazione in servizio per il personale docente e le visite preparatorie per mobilità e partenariati. In passato l'IC ha partecipato ai progetti promossi dall'Unione Europea nel settore dell'istruzione e formazione degli insegnanti del Comenius (sempre in partenariato con la Spagna).

Il progetto Erasmus Plus Azione KA2 risponde alle iniziative di inclusione sociale, attraverso istruzione e formazione docenti delle scuole partner.

Gli obiettivi generali del progetto:

- Lotta alla dispersione scolastica nelle aree europee deprivate dal punto di vista socio-economico-culturale (raccomandazioni della Commissione Europea, Gennaio 2011)
- Lotta alla discriminazione sociale
- Ricerca del successo formativo attraverso la formazione docenti e la realizzazione nelle scuole partner delle pratiche riconosciute a livello scientifico quali efficaci per la personalizzazione dell'intervento didattico e il successo dell'intervento formativo (Seas4all: Successful Education Actions for All identificate nel programma INCLUDE-ED 2006/2011).

Obiettivi Specifici:

- Prevenzione e lotta alla discriminazione e all'isolamento
- Miglioramento della qualità dell'insegnamento
- Formazione docenti
- Realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi e democratici : Le Comunità di Apprendimento.

La Comunità di Apprendimento:

La progettualità intrapresa dall'IC "Virgilio IV" – Napoli, punta a realizzare, attraverso la guida e la partnership strategica del CREA (Università di Barcellona) il modello della Comunità di Apprendimento presso l'Istituto.

Il primo passo strategico è stata la partnership con il CREA, (sulla base del Regolamento dell'autonomia, DPR 275/99, art 7) conduttore del progetto che coordina realtà europee culturalmente e socialmente deprivate. La progettualità Erasmus Plus, azione KA2, prevede la formazione di un gruppo docenti in meeting internazionali, con ricaduta sulla comunità scolastica di appartenenza, per impiantare il modello della Comunità di apprendimento.

La prima fase operativa della progettualità è stata attivata dal 27 al 29 Gennaio 2016 con la partecipazione al Kick-off Meeting, presso l'Università di Barcellona;

Il secondo momento è rappresentato dalla ricaduta della formazione avvenuta in loco, sull'intera comunità scolastica: per questo motivo, si organizzano attività di formazione per l'intero corpo docente, inerenti in modo specifico le esperienze educative portanti della Comunità di Apprendimento.

Sudette attività sono state organizzate per essere attivate nei primi giorni del mese di settembre, affinché, fin dal primo inizio dell'a.s.2016/2017, possano essere messe in atto le strategie educative efficaci (Seas4all), riconosciute dalla Comunità Europea e sostenute, a livello internazionale, nelle pratiche formative della progettualità Erasmus.

Capo portante della formazione sono le così definite "Seas4All", ovvero le strategie

educative efficaci per tutti: la Biblioteca Dialogica e i Gruppi Interattivi che prevedono la partecipazione attiva delle famiglie e dei volontari alle attività didattiche, per una ricaduta educativa generale sul territorio delle strategie e dei modelli messi in atto a livello Istituzionale.

Secondo i parametri e i livelli concordati a livello internazionale, la Comunità di Apprendimento, a seguito della richiesta della partecipazione di 13 classi della Scuola Primaria e della delibera del Collegio dei Docenti (CDD del 15/02/16, delibera n°2), prevede, nei mesi antecedenti la formazione (Giugno/Luglio) una fase di raccordo con le famiglie, la scelta di tempi e orari per la partecipazione alle attività, il coordinamento con un corpo di volontari e la ricaduta scientifica delle attività rispetto agli esiti previsti a livello nazionale, secondo quanto indicato nella formazione organizzata dai docenti formati per l'intera comunità scolastica.

I docenti parte del gruppo Erasmus dovranno, a scadenze semestrali, rendicontare le attività, sia a livello finanziario, sia a livello della gestione didattica/organizzativa delle attività.

Per questo motivo, la progettualità prevede una partecipazione attiva e competente alle videoconferenze con le scuole partner, la partecipazione ai meeting internazionali, il confronto con le unità di riferimento/ tutor individuati per favorire la realizzazione della progettualità.

