



**Istituto Comprensivo Statale Virgilio<sup>4</sup>**  
*Where ideas come to life*

## **PIANO TRIENNALE DELL'AD - PNSD PER IL PTOF**

**Istituto Comprensivo “Virgilio IV” – Napoli**

*A cura della Prof.ssa Francesca Velardi*

### **Premessa**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Esso si fonda come strategia complessiva di innovazione digitale della scuola, basata sulla pianificazione e progettazione di un percorso di sviluppo di metodologie didattiche, formative e organizzativo-logistiche dove l'approccio digitale funge da elemento coadiuvante e/o di coesione tra le varie attività dell'Istituto. L'Animatore Digitale (AD) (individuato dalla C.M. 17791 del 19/11/2015) si pone dunque come figura di sistema conoscitore della realtà scolastica dal punto di vista organizzativo-logistico e didattico, e coordinatore dei processi di diffusione dell'innovazione digitale a scuola e delle attività del PNSD: l'AD dell'IC Virgilio IV è anche F.S. Area 2 – sito web, registro elettronico, assistenza portali e piattaforme e componente del NIV-nucleo interno di autovalutazione d'istituto dal 2011, componente della commissione POF e del gruppo di lavoro per il PTOF; esso funge pertanto da “facilitatore” in tutti i percorsi di veicolazione e di socializzazione di buone pratiche didattiche basate sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali e non: difatti uno degli obiettivi sottesi all'utilizzo delle nuove tecnologie è quello di implementare l'apprendimento delle competenze chiave dell'apprendimento (e la relativa didattica per competenze), così come indicato dagli esiti/priorità/traguardi/obiettivi del RAV e del PDM del SNV, e dalla C.M. 35 del 07/01/2016; dunque la didattica digitale fungerà da elemento strutturale connesso ad un approccio didattico di tipo trasversale.

L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Si occuperà di organizzare attività e laboratori, individuare soluzioni tecnologiche e metodologiche innovative per la scuola (ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali), e lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa. Ha una funzione proponente col compito di diffondere le buone pratiche nell'ambito tecnologico e digitale.

### **Obiettivi del PNSD**

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

Nell'ambito dell'attuazione del PNSD (di cui alla L. 107/2015) con D.M. 851 DEL 27.10.2015, l'Istituto ha attuato la seguente progettazione:

### **Formazione specifica per Animatore Digitale**

Partecipazione in rete al Bando del MIUR nell'ambito del PNSD per l'azione di formazione degli Animatori Digitali finalizzato alla Formazione per l'Animatore Digitale d'Istituto presso l'I.T.I.S. “A Righi” di Napoli-corso di 50h, di cui 16 h in presenza e 34 h on-line;

Altri corsi: “Coding e pensiero computazionale”, corso on-line di 10 h c/o Professione Insegnante;



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

**Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:**

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

**Coordinamento con le figure di sistema (altre FF.SS./Referenti informatici) e con gli operatori tecnici (Progettisti, Collaudatori,etc.)** sia per l'ambito hardware (laboratori informatici e dotazione tecnologica già preesistente che in allestimento-l'IC Virgilio IV è aggiudicatrice del Progetto PON-FESR " Per la scuola- Competenze e ambienti di apprendimento " 2014-2020, Asse II Infrastrutture per l'istruzione –(FESR-10.8-Azione 10.8.1) per il potenziamento delle reti LAN/WLAN); altra progettualità presentata: progetto di laboratorio scientifico-tecnologico nell'ambito del PON-FESR per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014.2020 Asse II Infrastrutture per l'istruzione FESR Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave) che software (utilizzo di piattaforme).

Animatore Digitale (AD), avrà dunque i seguenti compiti: 1) stimolazione della formazione interna alla scuola nell'ambito del PNSD; 2) favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD; 3) individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa

## **AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

Rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti e degli alunni in ambito digitale

Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book)

Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi in ambito digitale

- Partecipazione alla Settimana Digitale del PNSD (7-15 dicembre 2015) con iniziative connesse ad attività didattiche che prevedono l'utilizzo del coding e delle nuove tecnologie connesse ai nuovi ambienti di apprendimento (<http://www.virgilioquattro.it/settimana-del-piano-nazionale-per-la-scuola-digitale/>).

Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale

- Adesione al Progetto Avanguardie Educative dell'INDIRE (con relativa formazione in rete) e Programma il futuro

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università

Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio

## **ATTIVITA' IN RETE**

- Creazione di rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale mediante social network ed in presenza;

## **COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia (coinvolgimento dell'Associazione Genitori AGE Scampia)

## **IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Attività di utilizzo della didattica digitale intesa come attività trasversale di implementazione della didattica tradizionale (didattica per problemi-problem posing, setting e solving); costruzione di curricoli verticali per le competenze digitali europee degli alunni (elaborazione delle informazioni, creazione di contenuti, comunicazione, risoluzione di problemi, sicurezza) ; attività didattica e progettuale integrata con sperimentazione di nuove tecnologie.

- Utilizzo di piattaforme con software didattici
- Implementazione di sezione dedicate per le famiglie e gli alunni sul sito dell'Istituto
- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, EAS
- Utilizzo piattaforme LMS Google apps for Education (con Google classroom) o Microsoft for Education, Social classroom, OnFire, ADA 2.0 Linx, Ada Lovelace, Onfire, Docebo
- Utilizzo di spazi drive, di cloud scolastici (LibreOffice, Owncloud), webware, Google Drive, Drope box, Didapages
- Potenziamento dell'utilizzo del Coding e sviluppo del pensiero computazionale con software dedicati (Drape, Logo, Scratch, Scratch 4 , Minecraft, Arduino, code.org)

- Utilizzo piattaforme Edmodo, Fidenia (Epub editor per learning objects, ebook e QuestBase), Moodle, Clic e Jclic, EdiLIM, eXeLearning, Lesson Plan, Socloo, Lego Education We Do 2.0, Skoodle, Wikispace, Easyclass, Ergonet, Snappet, Symbaloo
- uso di strumenti per la realizzazione di publishing free-digital e multimedia storytelling, test, web quiz
- Educazione ai media e ai social network.
- Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repositories, di documenti, forum e blog e classi virtuali, youtube
- Software specifici per l'utilizzo delle lingue

### **SITO WEB:**

La funzione del sito web di un Istituto Scolastico è molteplice: è un biglietto da visita che si interfaccia con l'esterno per quanto concerne la visibilità alle partnership (Enti, Fondazioni, Associazioni, etc.), e funziona da "maxicontenitore" per quanto concerne i rapporti con gli stakeholders: alunni e genitori (visibilità di attività didattiche, modulistica, documentazioni varie) e personale docente e non per il veicolamento di notizie, avvisi, documentazioni, modulistica, etc. E' da considerarsi come una sorta di community della Scuola che consenta di facilitare i processi comunicativi sia in input che in output. E' luogo d'incontro sia della progettualità che delle notizie circolanti all'interno dell'Istituto. E' luogo deputato alla comunicazione e quindi deve essere insita "in nuce" una concertazione di tipo sinergico tra le varie F.S. e Referenti d'Istituto per l'acquisizione di materiale e l'ottimizzazione della pubblicazione dello stesso per rendere maggiormente visibile ed utile il lavoro delle stesse nella Scuola.

Problematiche ed organizzazione:

Costituiscono dunque indispensabili parametri:

- un'interfaccia grafica che potenzi la navigabilità ed un accesso ai contenuti più agevole ed intuitivo per la consultazione;
- una modalità di manutenzione e aggiornamento costante e continua, che consenta di fruire in tempo reale delle varie notizie veicolate attraverso il sito web, e la realizzazione di specifiche nuove sezioni e categorie maggiormente confacenti alle necessità dell'Istituto.

### **OBIETTIVI:**

Con l'ideazione e la realizzazione di un nuovo portale web destinato all'Istituto Scolastico Virgilio IV, [www.virgilioquattro.it](http://www.virgilioquattro.it) (dal 2011), ho inteso creare un sito ad alta fruibilità tecnologica (CMS) in Wordpress, che potesse corrispondere maggiormente all'impronta didattica dell'istituto, con un Piano Programmatico per l'ulteriore ampliamento del sito con:

- ampliamento del sito web [www.virgilioquattro.it](http://www.virgilioquattro.it) con creazione di nuove sezioni, rubriche e categorie contenenti foto, galleries in flash, video, immagini, documenti, etc);
- Raccolta in tutto l'istituto di materiale in formato cartaceo e digitale (documenti, cartellonistica, fotografie relativi a documentazione, video, progetti, attività didattiche, etc.) facenti parte della storia dell'istituto (reperimento e catalogazione) onde consentire l'ampliamento del sito

www.virgilioquattro.it relativo all'ideazione ed alla realizzazione di nuove sezioni e categorie maggiormente rispondenti all'impronta didattica dell'istituto;

- Realizzazione di sezioni specifiche per la FAD
- Realizzazione di una progettualità per l'ottimizzazione di un piano di lavoro collaborativo tra i tre ordini di Scuola per consentire una miglior fruizione dello strumento informatico per le funzioni didattiche dell'Istituto;
- Piano di collaborazione sinergica con tutte le FF.SS., per la pubblicizzazione delle attività dell'Istituto e la promozione delle stesse mediante gli strumenti informatici più idonei.

## **AMBITO: FORMAZIONE INTERNA**

La progettualità verterà su: didattica attiva laboratoriale, collegata alla riprogettazione degli ambienti di apprendimento (così come previsto dai PON-FESR), il lavoro sulle competenze dell'apprendimento e di cittadinanza, l'approccio critico ai nuovi media, l'apertura della scuola alla società, al mondo del lavoro e della ricerca, mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

### **ATTIVITA' FACILITANTI PER LA DIDATTICA DIGITALE E FORMAZIONE DOCENTI**

- Formazione sulle competenze informatiche di base
- Formazione sull'uso del registro elettronico del docente e introduzione del registro elettronico di classe (sportello)
- Formazione sull'uso delle Google Apps (con gli strumenti di Google si possono incrementare le competenze informatiche, sia di docenti che di allievi. Risultano davvero molto versatili).
- Formazione sull'uso del coding nella didattica.
- Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi, Google Moduli,
- Formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati anche in collaborazione con l'Associazione Flipnet)
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.
- Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo, la scuola digitale project-based
- Creazione di repositories per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repositories, di documenti, forum e blog e classi virtuali
- Formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repositories di documenti, forum e blog, aule virtuali



- Realizzazione di sezioni specifiche per la FAD sul sito dell'Istituto
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali (learning objects).
- Promuovere la costruzione di laboratori (nuovi ambienti di apprendimento) per stimolare la creatività.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web.
- Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Workshop, per tutti i docenti, inerenti:
  - l'utilizzo di testi digitali
  - l'adozione di metodologie didattiche innovative
  - la creazione e validazione di object learning
  - Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
  - Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali
- Formazione e uso del coding per la didattica
- Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Partecipazione a progetti internazionali (piattaforma etwinning di Erasmus Plus)

## **AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata; studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi (PON FESR 2014.2020 e indicazioni del PNSD).

### **PROGETTAZIONE DI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

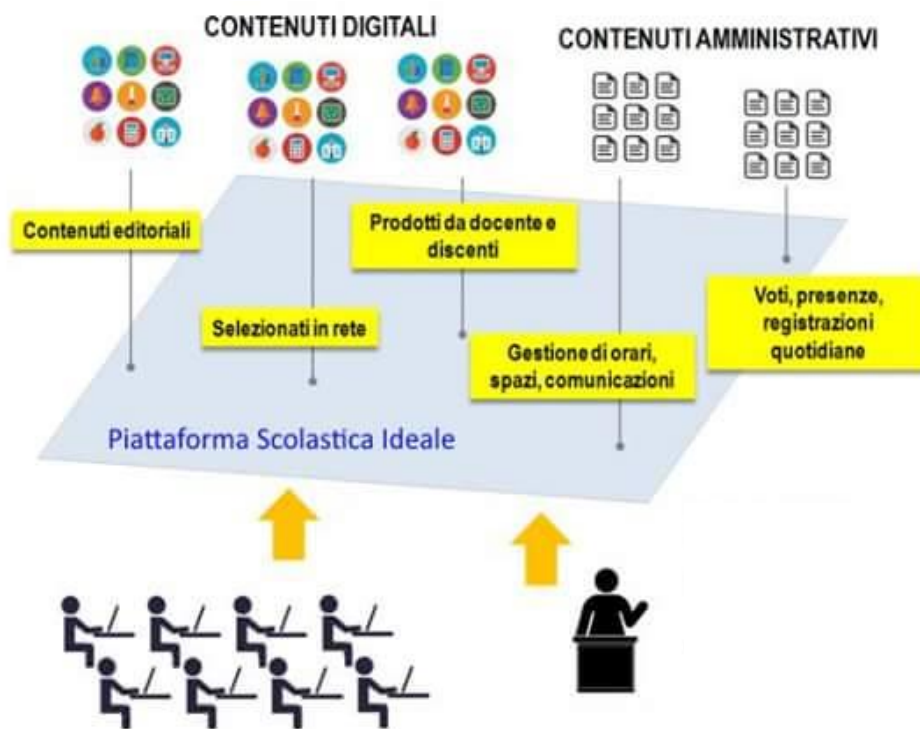
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua implementazione (avvio di progettualità per ampliare la dotazione tecnologica della scuola e potenziare la formazione dei docenti, con Bandi PON-FESR e crowdfunding)
- Utilizzo di un Cloud d'Istituto e di archivi Cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- Creazione di spazi flessibili (aule 3.0).
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie

innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).

Prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF:

1. **PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* e del *Progetto Triennale dell'Animatore Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata, e socializzazione dei documenti con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito. Questa fase potrebbe essere svolta tra gennaio e febbraio 2016 mediante incontri in presenza e con dispense cartacee e/o online.
2. **RICOGNIZIONE**. Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) dell'Istituto, nonché del fabbisogno formativo del personale. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe essere svolta a febbraio-marzo 2016 e tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.
3. **ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE**. Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) l'Istituto. Occorre capire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni (marzo-aprile 2016).
4. **INTERVENTI AD HOC**. L'AD potrà progettare gli interventi di formazione specifici. Sarà opportuno lavorare per interventi trasversali, in una fase iniziale, e poi calarli nei singoli ambiti disciplinari. Tale fase di formazione potrebbe essere svolta nei mesi di aprile/maggio 2016.
5. **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lei coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di ricognizione e alla fase di intervento, mediante la compilazione di rubriche *ah hoc*. Questa fase potrebbe essere svolta nel mese di giugno 2016.





Napoli, li 03/01/2016

L'AD Prof.ssa Francesca Velardi