

I.C.S. Virgilio 4

Anno scolastico 2014/2015

“Leggere è bello!”

Progetto Biblioteca

Scuola primaria/ Scuola dell'infanzia

Referente: Docente Rosa Buonocore

PREMESSA

La Biblioteca Scolastica della scuola primaria occupa un posto di rilievo all'interno del Piano dell'offerta formativa dell'I.C.S. "Virgilio 4" in quanto consente di sviluppare e potenziare le capacità comunicative ed espressive degli alunni e di svolgere compiti di supporto alla didattica attraverso l'utilizzo da parte dell'utenza del materiale bibliografico utile alle diverse attività di studio. Lo spazio biblioteca della scuola primaria si propone come:

- Ambiente accogliente dove poter soddisfare il piacere di leggere
- Luogo privilegiato per momenti di scambio di informazioni ed emozioni sui libri letti
- Centro di attività ricreative per bambini
- Luogo d'incontro per manifestazioni culturali

FINALITA'

- * Arricchire l'offerta formativa.
- * Integrare le attività svolte in biblioteca con il POF e le attività svolte nella scuola.
- * Sviluppare e sostenere l'abitudine e il piacere di leggere nella scuola dell'infanzia e primaria
- * Sviluppare l'abitudine di usare la biblioteca abitualmente, incentivando la presenza con la partecipazione a un concorso a premi per docenti ed alunni.

OBIETTIVI

- * Offrire opportunità per esperienze dirette di lettura e produzione.
- * rendere autonomi tutti i bambini nell'accedere alla cultura e all'informazione scritta.
- * elaborare e raccontare testi.
- * catalogare testi narrativi e di consultazione
- * partecipare e collaborare a lavori collettivi.
- * drammatizzare letture di fiabe, miti, leggende.
- * gestire il prestito della biblioteca.
- * promuovere atteggiamenti di rispetto e tutela del libro per imparare a condividere e conservare intatto il materiale scolastico e ad usufruire in maniera corretta di un servizio collettivo.

DESTINATARI

I destinatari saranno tutti gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

METODOLOGIA

Ricerca – azione.

DURATA E FASI OPERATIVE

E' prevista una durata annuale, da ottobre a maggio , con un incontro a cadenza settimanale per ogni classe o gruppo, come da calendario.

- * I bambini scelgono i testi da leggere (o da farsi leggere) mediante consultazione di cataloghi e possono chiederne il prestito.
- * Ogni bambino compila una semplice ed essenziale scheda prestampata di catalogazione di ciascun libro letto.
- * I bambini partecipano ai compagni il contenuto del brano letto mediante conversazioni, disegni, elaborati vari

ATTIVITA' PREVISTE

- * lettura individuale e collettiva
- * drammatizzazione di letture
- * analisi degli ambienti
- * avvio alla comprensione di generi letterari
- * partecipazione a un concorso indetto tra gli alunni delle varie classi.

RISORSE UMANE

Il progetto è monitorato dalla docente referente, ma coinvolge poi tutto l'organico del plesso per la gestione e la cura del materiale.

BENI E SERVIZI

Libri (come da cataloghi).

Schedario.

Carta o cartoncino.

Locali della biblioteca scolastica del plesso 10 H

Napoli, 5 settembre 2014

La referente

Rosa Buonocore