

Principal objetivo

El principal objetivo de nuestro proyecto es tomar conciencia y atención especial al alumnado perteneciente a grupos o comunidades con alto riesgo de exclusión social, y que son más propicios para un abandono escolar prematuro.

Modelo de investigación

Nuestra intención es poner en práctica un modelo de investigación testado en los centros de educación obligatoria del área de Scampia y la 8^a Municipalidad de Nápoles. Este método permitió la recogida de datos objetivos entre los años 2007 y 2011, dilucidando un serio problema de los centros educativos participantes: absentismo frecuente e irregular del alumnado.

Señales previas

Los resultados de la investigación determinaron este fenómeno como uno de las señales previas del abandono escolar prematuro, especialmente en la región de Campania, con un 23.1%. La transferibilidad de este modelo, adecuándolo de manera apropiada a las peculiaridades de Castilla-La Mancha (con una tasa de abandono escolar prematuro del 30.1%), permitirá destacar la generalización de este problema de la frecuente irregularidad de asistencia escolar. Las aportaciones de las otras organizaciones en ambas regiones socias serán importantes para así identificar, mediante un estudio sociológico, las razones de este fenómeno subyacente. De esta manera, se podrá presentar un nuevo enfoque de combatir el abandono escolar prematuro. Si prestamos especial atención a este hecho, que hoy en día no se tiene demasiado en cuenta, nos permitirá poner en práctica pautas de intervención desde la Educación Primaria. (Early Warning System-EWS)



Gitanos con mucho futuro

"Comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato *Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici*"-Strasbourg, 20.11.2012 COM(2012) 669 final

PRIORITÀ PER GLI STATI MEMBRI

Migliorare i risultati dei gruppi di studenti ad alto rischio di abbandono scolastico precoce e in possesso di scarse abilità di base. Le azioni chiave consistono nel realizzare un'istruzione e cura della prima infanzia accessibili e di qualità, nel rafforzare l'apprendimento di abilità di base (come la capacità di leggere e scrivere, di fare di conto e le abilità matematico-scientifiche di base), nell'individuare tempestivamente i soggetti con scarso rendimento riferito alle abilità di base in tutte le fasi della scolarizzazione, nel fornire un sostegno personalizzato e nell'attuare strategie fondate su dati concreti per ridurre l'abbandono scolastico precoce.

Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones

"Un nuevo concepto de educación: invertir en las competencias para lograr mejores resultados socioeconómicos"-Strasbourg, 20.11.2012 COM(2012) 669 final

PRIORIDADES PARA LOS ESTADOS MIEMBROS

Mejorar los resultados de grupos de estudiantes con alto riesgo de abandono escolar prematuro y bajo nivel de aptitudes básicas. Las acciones clave serán: crear unos servicios de guardería y una educación infantil de alta calidad y accesible; reforzar el aprendizaje de las aptitudes básicas, como la lectoescritura, la aritmética y las matemáticas y ciencias elementales, y la detección precoz de los alumnos con malos resultados en aptitudes básicas en todas las fases de la escolaridad; proporcionar ayuda personalizada y aplicar estrategias de base factual para reducir el abandono escolar prematuro.



A CARE FOR EVERY CHILD

**Sistema di allarme precoce
per ridurre gli abbandoni scolastici**

**Sistema de alerta rápida
para reducir el abandono escolar**



**“Se si perdonano loro (i ragazzi più difficili) la scuola non è più scuola.
E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati”**

**“Si pierde los niños difíciles, la escuela ya no es una escuela.
Es un hospital que atiende a los sanos y los enfermos rechaza ”**

Don Lorenzo Milani



**Partenariati Comenius Regio
Accordo N° 2012-1-IT2-COM13-38246-1**