

I.C. "VIRGILIO 4"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
via A. Labriola lotto 10/H 80144 Napoli
tel.081/5434566 - Fax 081/2384135

PROGETTO EXTRACURRICOLARE
Anno scol/co 2010- 2011

LA REDAZIONE DI "SCAMPIA, TERRA DI PACE!"

- Promuovere la cultura della Legalità attraverso la conoscenza della nostra Costituzione -

Docente referente
prof. Emilia Palma



IL PROGETTO

Con il progetto. “**LA REDAZIONE DI “SCAMPIA, TERRA DI PACE!”**” s’intende creare una redazione che lavori alla produzione, in tutte le sue fasi, del giornale d’Istituto:

“**Scampia, terra di Pace**”.

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: “**LA REDAZIONE DI: “SCAMPIA, TERRA DI PACE”**”
“Promuovere la cultura della Legalità attraverso la conoscenza della nostra Costituzione”

RESPONSABILE DEL PROGETTO: PROF. EMILIA PALMA

OPERATORI: PROFF. EMILIA PALMA / TIZIANA NOVI

DESTINATARI: **15 /18 ALUNNI** segnalati dai Consigli di classe e interessati all’attività proposta

TEMPI DI LAVORO PER GLI ALUNNI da ottobre a maggio :**2h settimanali**

DURATA = **28 incontri in orario extracurricolari di 2h** ciascuno
per un totale di **56h**

ORARIO..... dalle 14.00 alle 16.00 (Il giovedì)

TEMPI DI LAVORO PER I DOCENTI :

PROF. PALMA EMILIA: da ottobre a maggio :**2h settimanali - 28 incontri in orario extracurricolare di 2h** ciascuno per un totale di **56h**

PROF. NOVI TIZIANA da ottobre a maggio :**1h settimanale - 28 incontri in orario extracurricolare di 1h** ciascuna per un totale di **28h**

PERSONALE NON DOCENTE:

Personale ATA:

- Direttore dei servizi generali Amministrativi
- Un assistente amministrativo
- Un collaboratore scolastico

RISORSE LOGISTICHE

- Un’aula per i lavori della redazione.
- Biblioteca.
- Sala informatica

MATERIALI DIDATTICI

- Fogli formato A3 (160 g/m²)
- Toner per fotocopiatrici
- Cartucce nere e a colori per stampante A3
- Materiale di facile consumo

COSA CI SI PROPONE DI FARE

- **Promuovere la cultura della legalità attraverso la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana.**
- **Collaborare** con la referente del progetto:“**IL PARLAMENTO DEI RAGAZZI DEL “VIRGILIO 4”**
- **Sviluppare** una rete tra docenti, allievi, famiglie e attori del territorio.
- **Creare** un canale di comunicazione tra le scuole di Scampia, le famiglie, il territorio e le Istituzioni.
- **Promuovere**, attraverso il giornale, una cultura dei valori, della vita e dell’impegno.
- **Promuovere** la legalità attraverso azioni educative, partecipazione democratica, ricerca della giustizia, promozione di sicurezza e vivibilità urbana.
- **Attivare** una pedagogia del coraggio civico fondata su un concetto di dignità umana che riconosca sempre quella degli altri, che veda nel prossimo una persona portatrice di pari diritti.
- **Creare** un luogo d’incontro, attività e collaborazione dove ognuno si riscopre diverso nella sua unicità di persona, ma uguale agli altri in dignità.
- **Incentivare** il gusto del vivere, dello stare insieme, della scelta di azioni non violente, dell’impegno e dell’assunzione di responsabilità per costruire in ognuno il senso dello Stato e delle Istituzioni.

I^a FASE

Ottobre/dicembre

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Costruzione del senso di reciprocità e di appartenenza al gruppo.
- Riconoscimento sociale della persona in tutte le sue manifestazioni.
- Acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle Istituzioni.
- Valorizzazione dei vissuti individuali.
- Creazione di un approccio valido sul tema della legalità e sulla realizzazione del giornale d’istituto.
- Potenziamento della capacità di apprendimento nell’utilizzo del PC per la realizzazione del giornale.
- Acquisizione della competenza informatica, ovvero della capacità di utilizzare le conoscenze e trasferirle in altre applicazioni.
- Formazione della competenza tecnica, ovvero della capacità di utilizzare le conoscenze secondo procedure corrette.
- Approccio corretto all’uso del software PUBLISHER XP 2003

ATTIVITA'

- Presentazione del lavoro da svolgere
- Individuazione, selezione e conoscenza del gruppo di lavoro.
- Individuazione dei bisogni del gruppo.
- Socializzazione generale.
- Indagini e ricerche sui servizi presenti sul territorio.
- Conoscenza delle Istituzioni presenti sul territorio
- Ricerche, reportage, interviste, inchieste
- Partecipazione ai lavori del Parlamento dei ragazzi

CONTENUTI

- ☺ Lo Stato e le Istituzioni
- ☺ La cittadinanza non è solo appartenenza ma è anche riconoscimento di essere parte di un tutto che appartiene a tutti.
- ☺ Il cittadino deve “sentire” di appartenere ad una comunità all’interno della quale può esprimere pienamente la sua oggettività.

INFORMAZIONI SU:

- ☺ Dove e come procurarsi carta d’identità, passaporto e certificati vari
- ☺ Come e dove richiedere il libretto di lavoro
- ☺ Dove e come chiedere l’iscrizione all’ufficio di collocamento
- ☺ Dove e come richiedere il codice fiscale
- ☺ Dove e come procurarsi il bollo ed il patentino per il motorino
- ☺ Come accedere ai servizi sanitari di base
- ☺ Come curare la documentazione medico – sanitaria

II FASE

Gennaio /Giugno

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Migliorare l’uso della lingua italiana scritta e parlata
- Imparare l’uso di strumenti e linguaggi alternativi
- Acquisire la capacità di organizzare ed analizzare contenuti diversi.
- Imparare a strutturare il testo richiesto.
- Migliorare le capacità logiche ed espressive
- Saper utilizzare il PC e i protocolli software adatti allo scopo
- Saper scegliere e rielaborare i testi più efficaci per una presentazione chiara dei contenuti del lavoro.
- Saper scegliere le foto da inserire nel testo e collocarle nel modo più funzionale anche sotto il profilo della qualità grafica.
- Acquisizione di un metodo di lavoro.
- Potenziamento delle capacità di esprimere opinioni e sentimenti personali.
- Acquisizione della capacità di scrivere articoli e di organizzare interviste.
- Osservare e descrivere fatti.
- Promuovere la cultura della legalità e dei valori civili.
- Acquisire atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell’istituzione.
- Collocarsi consapevolmente e responsabilmente nelle relazioni sociali.

ATTIVITA'

- Attività di ricerca, reportage, interviste.
- Uscite sul territorio per servizi, interviste, reportage, foto, video.
- Incontri con enti locali e rappresentanti delle Istituzioni del territorio.
- Produzione, correzione, digitazione, impaginazione, inserimento di foto nel giornale d'istituto
- Stampa e distribuzione del giornale
- Foto sul territorio e documentazione fotografica
- Uscite sul territorio per interviste, riprese video ed esecuzione di foto in occasione di manifestazioni speciali.
- Uso corretto del software PUBLISHER XP 2003
- Impaginazione, stampa e distribuzione del giornale

CONTENUTI

- I Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana
- I diritti e doveri degli attori/operatori/utenti delle diverse componenti della scuola
- Conoscenza delle norme del Regolamento d'Istituto
- Il rispetto delle regole: il regolamento del gruppo.
- Legalità come scelta costruttiva e liberante piuttosto che imposta.
- Inchieste, ricerche, disegni, riflessioni, commenti e interviste sul tema: “ Legalità e illegalità sul territorio”.
- Legalità come rispetto di cose e persone, rispetto di sé stessi, della propria libertà di essere liberi nel rispetto della libertà degli altri.
- Legalità come giustizia sociale, solidarietà, pace, diritti umani.
- Disagi e problematiche presenti in un quartiere di periferia
- Problemi e vivibilità nel proprio quartiere
- La relazione con i genitori e gli altri adulti educanti
- Disagio come carenza di modelli autorevoli e mancanza di limiti, oppure figure adulte come modelli a loro volta devianti.
- Legalità come denuncia di ogni azione illegale, del rifiuto di ogni compromesso morale
- La cittadinanza non è solo appartenenza ma è anche riconoscimento di essere parte di un tutto che appartiene a tutti.
- Il cittadino deve “sentire” di appartenere ad una comunità all'interno della quale può esprimere pienamente la sua oggettività.

METODOLOGIA

DIDATTICA LABORATORIALE

- Incoraggiare la messa alla prova personale
- Eliminare i fattori contingenti di insuccesso
- Rispettare le diversità individuali
- Discussioni guidate
- Lavori individuali e di gruppo
- Mettere gli alunni nelle condizioni di progettare e produrre attraverso molteplici stimoli
- Valorizzare i risultati positivi.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

COSA?

I PROCESSI DIDATTICO-FORMATIVI

Azione educativa: saper essere, saper fare, sapersi orientare, migliorare le proprie relazioni con gli altri, migliorare autostima, autonomia, autocontrollo.

Azione formativa: Conoscenza, abilità, competenze, saperi.

Azione didattica: Perseguimento degli obiettivi.

COME?

GLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE

a) Monitoraggio del percorso mediante griglie di rivelazione

QUANDO?

- A conclusione del percorso

ESITI PREVISTI

L'ALUNNO:

- Sa scegliere e decidere consapevolmente del proprio dominio
- Si colloca consapevolmente e responsabilmente nelle relazioni sociali
- Ha acquisito atteggiamenti positivi nei confronti della famiglia, della scuola e dell'istruzione
- Ha acquisito competenze specifiche oggettivamente misurabili
- È disponibile a ripensare al proprio ruolo all'interno del gruppo e del contesto socio – ambientale
- Educato al dialogo e alla discussione
- Individua gli scopi del proprio lavoro ed utilizza le procedure più idonee al loro raggiungimento
- Sceglie e rielabora i testi che ritiene più efficaci per una presentazione chiara dei contenuti del lavoro.
- Sa utilizzare software dedicati

- Realizzazione bimestrale del giornale d'Istituto: "Scampia, terra di pace".

Napoli, 27 settembre 2010

Responsabile del progetto

prof.ssa Emilia Palma