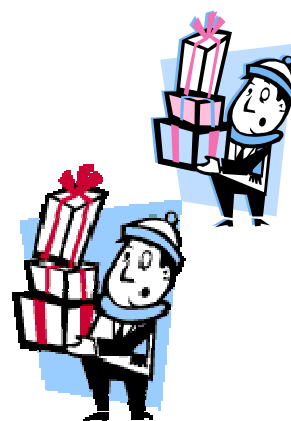


*Istituto Comprensivo
“Virgilio 4”Na
Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via A.Labriola 10/H 80144 NA
Tel. 081/5434566*

Natale

Anno scolastico **2008– 2009**

A cura della Commissione POF





PREMESSA

Ci sono momenti della storia del mondo in cui il messaggio del Natale esprime un bisogno più forte di condivisione e di unità.

La ricorrenza del Natale per il valore universale che riveste dal punto di vista sia religioso che storico-culturale implica e rilancia messaggi di speranza e di pace ed esprime un bisogno più forte di condivisione e di unità per tutti, in particolare per i nostri alunni che vivono in una realtà con problematiche sociali notevoli quali: solitudine, emarginazione, violenza, aggressività, mancanza di autostima che incidono negativamente sulla crescita e sulla formazione della personalità. Pertanto risulta importante far riflettere bambini e ragazzi sulla tematica del Natale per coglierne il vero significato nella sua spiritualità più profonda, evitando che tale festività possa essere attesa e vissuta soltanto nell'ottica di uno sfrenato consumismo. Attraverso il lavoro comune e le attività che questo progetto propone, i docenti dell'intero Istituto Comprensivo "Virgilio 4" hanno programmato un itinerario didattico interdisciplinare e di raccordo tra i vari gradi di scuola.

*In un mondo in cui non c'è verità né armonia, in un mondo che è la negazione d'ogni ideale, operiamo tutti per **una riscoperta del Natale**.*

*Attraverso il lavoro comune e le attività che questo progetto propone, guidiamo i nostri alunni alla riscoperta di quei sentimenti di bontà, generosità, altruismo, amore e amicizia perché, forse, è di questo che hanno bisogno, sapere che si è **"più forti"** se si è **"più buoni"**.*

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'I.C. "Virgilio 4"

OPERATORI

Tutti i docenti dell'I.C. "Virgilio 4"
Personale A.T.A

TEMPI DI LAVORO

Un mese

RISORSE LOGISTICHE

Le aule, i corridoi, gli spazi aperti al pubblico, i laboratori, la sala computer, la sala teatro. (La disponibilità della sala teatro sarà regolamentata previo accordo dei docenti di scuola materna, elementare e media)

MATERIALI DIDATTICI

Materiale per l'addobbo dell'albero di Natale della scuola, per il presepe, per le aule, i corridoi, ed ogni spazio frequentato:
fili colorati, stelle, palline natalizie, carta colorata, polvere argentata e tutto quanto gli stessi alunni, guidati dai docenti, siano in grado di produrre per creare nella scuola e nella propria aula un'atmosfera festosa.

ATTIVITA'

- Realizzazioni manuali e grafiche inerenti all'occasione di festa propria del nostro quadro culturale e religioso.
- Addobbo dell'albero di Natale della scuola con decorazioni natalizie (palline, stelle, biglietti colorati) realizzate da ogni singolo alunno e, personalizzate con il nome e la classe di appartenenza.
- Realizzazione di un presepe o ristrutturazione di quello esistente per opera di docenti, alunni e personale A.T.A che n'abbiano competenza.
- Realizzazione di addobbi natalizi in tutte le classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nei corridoi, all'ingresso di ciascun plesso e in ogni spazio frequentato da alunni, docenti, personale A.T.A. , genitori ecc. ecc.
- Realizzazione di cartelloni con i testi delle più belle canzoni e poesie del Natale, nonché poesie, frasi e pensieri inediti degli alunni della scuola.
- Drammatizzazioni, canti corali, realizzazione di cartelloni, disegni, addobbi natalizi per le proprie classi, produzione di testi di vario tipo, oggetti-dono, biglietti augurali.

- **Realizzazione di una raccolta di beneficenza**(alimenti non deteriorabili, vestiario, giocattoli ecc.). Ciascun componente della scuola(alunni, docenti, non docenti ecc. ecc.)avrà premura di deporre sotto l'albero di Natale un suo **“Pensiero d'amore”** per le famiglie indigenti del territorio.

Il progetto prevede la realizzazione di una manifestazione finale d'Istituto con l'esibizione degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nel teatro della scuola media.

METODOLOGIA

- Incoraggiare la creatività mediante l'uso di linguaggi verbali e non verbali.
- Rispettare le diversità individuali.
- Mettere gli alunni nelle condizioni di progettare e produrre attraverso molteplici stimoli.
- Lavori individuali e di gruppo.
- Promuovere e provocare pluralismo e autonomia attraverso:
 - L'espressione dei propri sentimenti
 - Il confronto di sé nel gruppo
- Ricerche guidate, metodo della ricerca –azione, problem-solving



OBIETTIVI

- Promuovere e sviluppare la capacità di socializzare anche con alunni non appartenenti al proprio gruppo classe;
- Partecipare attivamente alla realizzazione di lavori di gruppo;
- Stimolare la fantasia e la creatività;
- Accrescere il livello di autostima;
- Esprimere emozioni e sentimenti in un contesto definito;
- Esaminare alcune tematiche sociali per comprendere l'importanza del valore della solidarietà e della pace;
- Esprimere stati d'animo ed emozioni per approfondire la conoscenza dei sentimenti.
- Riconoscere emozioni e sentimenti ed imparare ad esprimerli, anche mediante la realizzazione e l'offerta di un dono.
- Percepire il dono come segno d'affetto e di riconoscenza.
- Utilizzare funzionalmente e in progressione materiale e strumenti.

- Integrazione socio – culturale.
- Sviluppo di una cultura della vita, della legalità e dell’impegno.
- Acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni.



CONTENUTI

- Realizzazione di testi (favole, racconti, fumetti, ecc.) e poesie inedite sul Natale.
- Riflessioni, discussioni e dibattiti sui sentimenti di: pace, fratellanza, amicizia, solidarietà, bontà, altruismo, amore.
- Riflessioni e dibattiti sul tema: “ **La suggestione del consumo ha finito col travisare il significato del Natale cristiano e col sopraffare la genuina radice spirituale da cui è nato**”.
- Natale nel tempo
- Natale nella tradizione
- Gli aspetti religiosi del Natale come il presepio, e le consuetudini profane come l’albero decorato, Babbo Natale e la preparazione di particolari vivande.
- Natale nel mondo: La cultura, le tradizioni, la cucina, gli usi, i costumi.
- Il valore della diversità.
- Discussioni e dibattiti sull’importanza di “**essere**” e non di “**apparire**”
- Discussioni e dibattiti sul tema: “ **Valutare gli altri per quel che sono, non per quel che hanno**”.
- Le calorie del pranzo di Natale. Dove nasce l’albero di Natale.
- La “Stella Cometa” – Le Comete.
- “La Natività” nell’arte pittorica.
- Come si costruisce il presepe.
- L’addobbo dell’albero di Natale

Collaborazione tra docenti, alunni e personale A.T.A. disponibile, per la realizzazione del presepe e l’addobbo dell’albero di Natale dell’istituto

adornato, quest'ultimo, con simboli natalizi(palline, stelline, biglietti colorati ecc.) recanti il nome e la classe degli alunni che li avranno realizzati.



RISULTATI ATTESI

- Riconoscimento di comportamenti alternativi alla violenza, all'arroganza, alla prepotenza ed alla prevaricazione del forte sul debole.
- Acquisizione a ripensare al proprio ruolo nel gruppo e nel contesto socio – ambientale d'appartenenza.
- Acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle Istituzioni.
- Riscoperta della scuola come luogo di collaborazione, di amicizia, di solidarietà e di armonia.
- Realizzazione a fine percorso di un'offerta di beneficenza: **“un pensiero d'amore”** per le famiglie indigenti del territorio, per imparare a **scoprire il piacere di dare**.
- Realizzazione di una manifestazione finale d'Istituto con l'esibizione degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nel teatro della scuola secondaria di primo grado.

