

*Istituto Comprensivo  
"Virgilio 4"  
Via A.Labriola 10/H-80144 NA  
Tel.. 081/5434566*

# Per stare bene insieme!

*Percorso pluridisciplinare sui Valori*

*Anno scolastico 2008 - 2009*

A cura della F.S. P.O.F  
Emilia. Palma



# *Per stare bene insieme!*

*Percorso pluridisciplinare sui "Valori"*

## *Motivazione del percorso*



*In una società valori e ideali sono in evoluzione, la scuola ha il compito di offrire ai propri ragazzi un luogo d'incontro, di attività e collaborazione dove socializzare, e dove l'impegno e la conquista individuale siano percepiti non come mezzo per prevalere ma come un patrimonio da mettere a disposizione di tutti,*

*creando occasioni per far emergere gli aspetti positivi ed attivando una "cultura della vita e dell'impegno".*

*E' importante far acquisire agli scolari il senso di appartenenza ad una comunità, la scuola, che nell'amicizia, nella lealtà, nella solidarietà e nel lavoro comune trova la sua massima espressione perché "unisce" tutti i suoi elementi nel reciproco bisogno di "conoscere" e "stare insieme".*

*"Per stare bene insieme!" è un percorso pluridisciplinare teso a realizzare attività educative e formative che incentivino nei nostri alunni il gusto del vivere, dello stare insieme, della scelta d'azioni non violente, dell'impegno e dell'assunzione di responsabilità.*

*La vita in tutte quante le sue espressioni di bellezza e di gioia, la vita attorno a noi e quella che l'onestà, l'altruismo, la solidarietà, la bontà e la lealtà, rendono bella da vivere, è il tema al quale si dedicheranno, guidati dai propri docenti, i ragazzi i bambini dell'intero Istituto in occasione della Pasqua. Attraverso le attività ed i contenuti proposti, gli allievi saranno educati ad apprezzare quanto meraviglioso e bello sia vivere, quando si sceglie di tradurre in ragioni dell'esistenza quegli ideali di bellezza e di verità che tanta vita danno alla vita degli uomini.*



## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni dell'I.C. "Virgilio 4"

## **OPERATORI**

Tutti i docenti dell'I.C. "Virgilio 4"

Personale A.T.A

## **TEMPI DI LAVORO**

Definiti dai docenti di ciascun consiglio di classe

## **RISORSE LOGISTICHE**

Le aule, i laboratori, la sala computer, la sala teatro, la biblioteca, la sala video. (La disponibilità della sala teatro sarà regolamentata previo accordo dei docenti dei tre plessi).

## **MATERIALI DIDATTICI**

Materiali di facile consumo – Cartelloni –Pennarelli – Rami secchi – Carta crespata rosa – Alcuni rotoli, variamente colorati, di carta crespata.

## **ATTIVITA'**

**Realizzazione di una campagna informativa sulla "VITA" in ogni sua manifestazione:** nella natura, nell'arte, nella musica, nella letteratura, nei progressi della tecnica e della medicina; nei valori dell'altruismo e della solidarietà, della lealtà e dell'uguaglianza, della libertà, dell'onestà, della giustizia e dell'amore.

Realizzazione di cartelloni – striscioni – fumetti – storie illustrate.

Realizzazione di fiori di carta di tutti i colori (piccoli, medi, giganti) e rami di pesco (rami secchi + carta crespata rosa) per dare alla scuola un aspetto gioioso, allegro e colorato. (E' fondamentale che gli addobbi siano uguali nei tre plessi dell'Istituto).

## **METODOLOGIA**

- Incoraggiare la creatività mediante l'uso di linguaggi verbali e non verbali.
- Rispettare le diversità individuali.
- Mettere gli alunni nelle condizioni di progettare e produrre attraverso molteplici stimoli.
- Lavori individuali e di gruppo.
- Promuovere e provocare pluralismo e autonomia attraverso:
  - L'espressione dei propri sentimenti
  - Il confronto di sé nel gruppo
- Ricerche guidate, metodo della ricerca –azione, problem-solving

## OBIETTIVI

- Socializzazione generale
- Integrazione socio-culturale
- Costruzione del senso di reciprocità e di appartenenza ad una comunità "la scuola"
- Promozione d'una cultura della vita, della legalità e dell'impegno
- Acquisizione d'atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni
- Acquisizione della disponibilità a ripensare al proprio ruolo nel gruppo classe e nel contesto socio-ambientale di appartenenza.



## CONTENUTI

### Italiano – lingua inglese / francese/spagnolo

- Realizzazione di testi, slogan, vignette, ricerche, storie illustrate (su cartelloni) e poesie sulla vita in ogni sua espressione.
- Discussioni e dibattiti sull'importanza dei "valori" nella vita di ogni uomo.
- Visualizzazione dei valori: Libertà, solidarietà, altruismo, onestà, giustizia, uguaglianza, democrazia, ecc. (su cartelloni, con immagini, disegni, simboli, icone).

### Storia

- I "Valori" che, nella storia, hanno guidato gli uomini.
- L' "UNICEF": A tutti i bambini gli stessi diritti.
- Utilizzazione del materiale "UNICEF" (Diapositive – Videocassette)

### Geografia

- Le società multietniche : Il valore della diversità.

### Educazione alla legalità

- La terminologia della legalità e del diritto contrapposta a quella camorristica e mafiosa.
- Gli avvenimenti che hanno caratterizzato la lotta dello stato contro la criminalità organizzata e degli uomini che in questa lotta hanno perso la vita.

## SCIENZE MATEMATICHE

- Educazione alla salute: "Mangiar bene, per vivere bene".
- La genetica, scienza della vita.
- Biotecnologia e clonazione: speranza per la cura ed il miglioramento della vita umana, ma anche tanta inquietudine.
- Norme, in materia di clonazione, vigenti in Italia.
- Bioingegneria e transgenetica: "Ma cosa mettiamo in tavola?" "Animali e vegetali transgenici".
- La Bioetica: Un freno alle incontrollate evoluzioni del progresso scientifico.



## ARTE E IMMAGINE

“I valori e la vita” nei capolavori delle arti figurative.

**Proposte operative:** I pittori romantici che valorizzarono l’immaginazione e il sentimento.

- **Manet** (Una pittura dove anche le ombre sono colori)
- **Delacroix** : “La libertà guida il popolo”
- L’ingiustizia sociale e il significato morale del lavoro manuale con **Millet e Daumier**.
- Utilizzazione del linguaggio grafico, grafico – iconico e pittorico, per la realizzazione di disegni sul tema: “Cantiamo la vita attraverso i colori ed i valori che la rendono bella da vivere”.

## TECNOLOGIA

**I progressi della tecnica che hanno migliorato la vita dell’uomo.**

- L’uomo e la macchina.
- Realizzazione di cartelloni su cui siano visualizzati in modo schematico i miglioramenti che la tecnologia ha operato nella storia dell’umanità.

E’ a discrezione dei docenti il periodo da trattare.

- Tecnologia e vita quotidiana: I miglioramenti, grazie alla tecnologia, della vita quotidiana.

E’ possibile scegliere, se gradito, tra i due argomenti proposti quello da visualizzare su cartellone.



## MUSICA

Formazione del “**CORO dell’I.C. VIRGILIO 4**” (*tutt’insieme, bambini della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado*).

**Preparazione di canti, inni, esibizioni di voci soliste e corali, balletti sul tema del percorso.**

La scelta dei brani è a discrezione dei docenti (infanzia, primaria secondaria di primo grado) responsabili dell’organizzazione dello spettacolo musicale previsto alla fine dell’anno scolastico.

## EDUCAZIONE RELIGIOSA

I “**Valori che danno valore alla vita**”: Uguaglianza, giustizia, libertà, lealtà, solidarietà, bontà, onestà, libertà, amore.

## FISICA

- Il valore dello sport.
- I “Valori nello sport”

- Realizzazione di un decalogo del “**vero sportivo**”, da pubblicizzare attraverso cartelloni e striscioni.

### **PER I BAMBINI/RAGAZZI DIVERSAMENTE ABILI**

Realizzazione (in collaborazione con i docenti di base), di cartelloni, striscioni, fiori di carta (piccoli, grandi, medi, giganti), rami di pesco (rami secchi + carta crespa rosa), rondini, e tutta la fantasia e la creatività che è loro congeniale, per dare alla scuola un aspetto scenografico (uguale in entrambi i plessi) gioioso, allegro, colorato e pieno di vita.



### **ESITI PREVISTI**

- Alunni consapevoli dell'importanza dei valori, come guida ad una convivenza civile e democratica.
- Riconoscimento di comportamenti alternativi alla violenza, all'arroganza, alla prepotenza e alla prevaricazione del forte sul debole.
- Acquisizione della disponibilità a ripensare al proprio ruolo nel gruppo e nel contesto socio – ambientale di appartenenza.
- Acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni.
- Riscoperta della scuola come luogo di collaborazione, di amicizia, di solidarietà e d'armonia.
- Realizzazione (in occasione della Pasqua), di uno spettacolo musicale e di una mostra per la presentazione dei lavori svolti al territorio.
- Realizzazione (in occasione della Pasqua) di una raccolta di beneficenza “**UN PENSIERO D'AMORE**”, per le famiglie indigenti del territorio per imparare a scoprire **il piacere di dare**.



F.S.P.O.F.  
*prof.ssa Emilia Palma*