

***Istituto Comprensivo  
“Virgilio 4”***

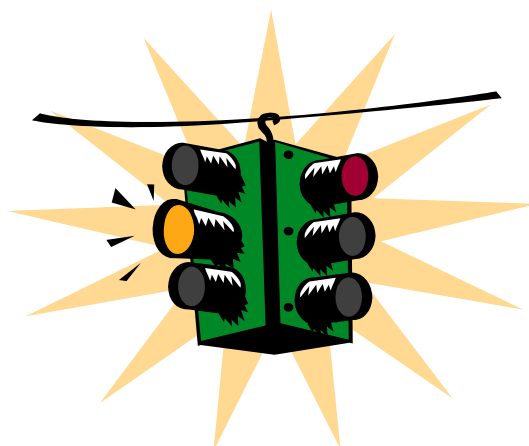
*Via Labriola comp. 10/H – Napoli  
Tele. 081/5434566*

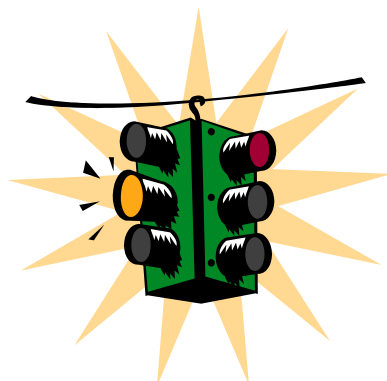
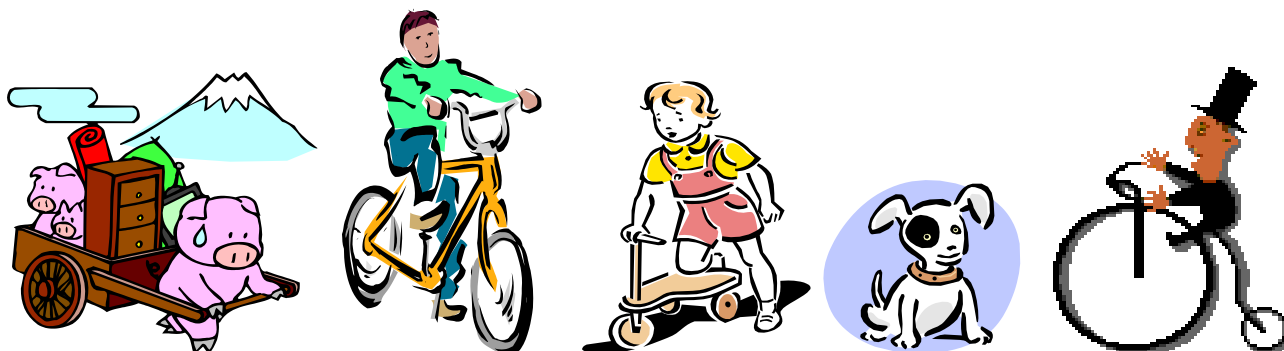
# LA STRADA E' DI... TUTTI

***Percorso di educazione stradale***

Anno scol.co 2011/2012

A cura della F.S P.O.F.  
**prof. Emilia Palma**





## ***PREMESSA***

*Viviamo in una collettività e dobbiamo rispettare le regole che essa si è data per evitare che il singolo individuo, con il suo comportamento, vada ad invadere l'area relativa alla libertà di altre persone.*

*Ognuno di noi usa la strada come pedone, come ciclista, come motociclista, come automobilista. Se non si rispettano le regole, a prescindere dal mezzo utilizzato per muoversi, le nostre strade diventano invivibili e i rischi di incidenti aumentano sempre di più. Un cittadino consapevole è la prima risposta ai fenomeni causati da comportamenti illegali di cui spesso si legge nelle cronache giornalistiche. Ma per formare un cittadino consapevole occorre, prima di tutto, una capillare e corretta informazione già nella fase iniziale della sua vita.*

*La scuola, quale protagonista educativa della società civile, ha il ruolo insostituibile di attuare una pedagogia del senso civico fondata sul rispetto delle regole e su un concetto di **“diritto”** che riconosca sempre quello degli altri pari al proprio.*

### Destinatari

Tutti gli alunni dell'I.C. "Virgilio4"

### Operatori

Tutti i docenti che condividono la proposta di tale percorso

### Personale non docente

Personale ATA, collaboratori scolastici

### Tempi di lavoro

Le attività si svolgeranno in orario curricolare secondo la disponibilità oraria dei docenti e le esigenze degli alunni.

### Tipologia di attività didattica

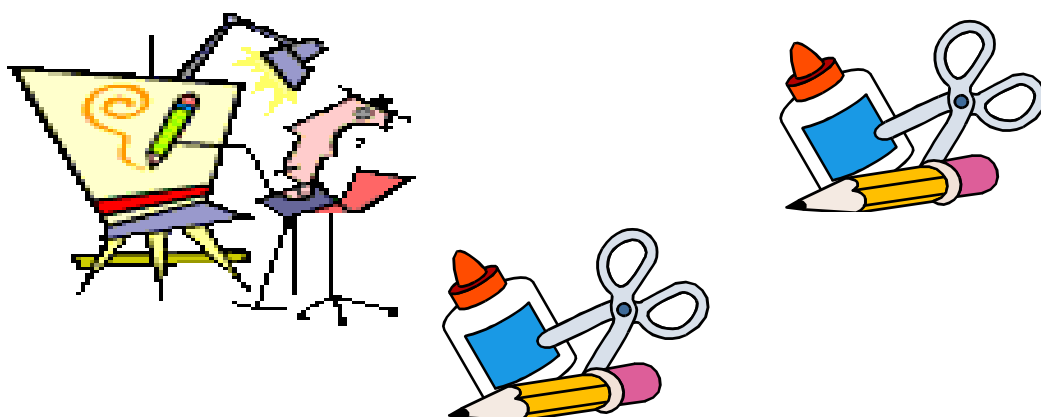
Lavori di gruppo, lezioni interattive.

### Attività complementari

Organizzazione di Forum sul tema: “ L’educazione stradale”con enti locali e rappresentanti delle Istituzioni del territorio.

### Materiali didattici

Cartelloni bianchi e colorati – Pennarelli a punta larga e a punta stretta – Quaderni individuali – Fogli A4 (stampante) - Cartucce N/C n°3 coppie – Toner n°5 confezioni – Testi di ed. Civica e del Codice della strada anche non scolastici.



### **I FASE**

#### Obiettivi

- Socializzazione generale
- Costruzione del senso di reciprocità e di appartenenza ad una comunità.
- Maturare nell’allievo una coscienza civica, riguardante la necessità delle regole in una comunità civile.
- Rendere l’allunno consapevole che l’educazione stradale è il banco di prova di una maturazione civica.
- Promuovere il rispetto dei diritti e dei doveri propri ed altrui.
- Promuovere la conoscenza di sé e del proprio ruolo all’interno della comunità.

#### Contenuti

- Analisi di diritti e responsabilità nella comunità scolastica, individuazione del rapporto diritto /dovere nel testo della Costituzione.
- I pericoli della strada.

- I mezzi di trasporto Bicicletta, motorino, automobile ecc.
- Gli incidenti stradali.

## ATTIVITA'

- Realizzazione di una campagna informativa e pubblicitaria di educazione stradale.
- Discussioni guidate sui concetti: bisogno / diritto; responsabilità personale e sociale.
- Raccolta degli interventi e loro organizzazione, per la realizzazione di un manuale di comportamento civico.

## METODOLOGIA

- Sviluppare la discussione invitando gli alunni ad esprimersi in merito:
  1. ai bisogni e alle esigenze che ciascuno sente di avere, e che si aspetta possano trovare loro soddisfacimento nella classe, nella scuola , nella strada.
- Lavori individuali e di gruppo
- Incoraggiare la creatività, mediante l'uso di linguaggi verbali e non verbali.
- Mettere gli alunni nella condizione di progettare e produrre attraverso molteplici stimoli.
- Ricerche guidate, metodo della ricerca /azione, problem solving.

## II FASE

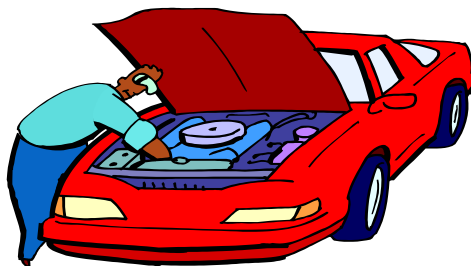
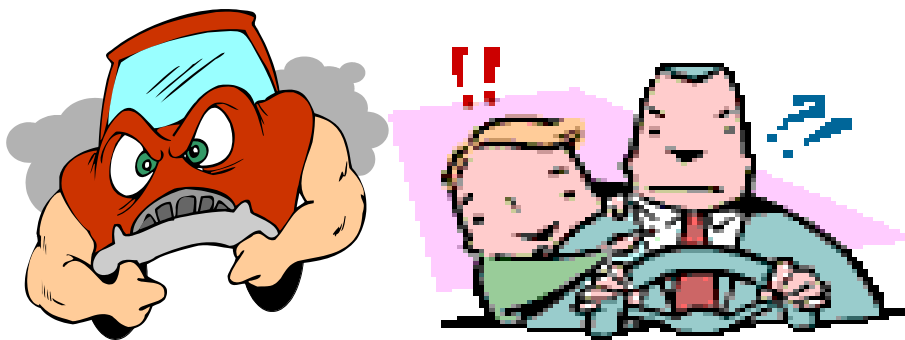
### Obiettivi

- Promozione di una cultura della legalità e dei valori civili.
- Attivazione di una pedagogia del senso civico fondata sul rispetto delle regole e su un concetto di diritto che riconosca anche quello degli altri.
- Incentivazione del gusto dello stare insieme, della scelta di azioni non violente, dell'impegno e dell'assunzione di responsabilità per costruire in ognuno il valore di una civile convivenza.
- Acquisizione della disponibilità a ripensare al proprio ruolo all'interno del gruppo e nel proprio contesto socio – ambientale.
- Conoscenza delle norme comportamentali previste dal codice della strada riguardanti: pedoni, ciclisti, ciclomotoristi.
- Conoscenza della segnaletica stradale.



### Contenuti

- Educazione stradale come rispetto di cose e persone, e diritto di essere liberi nel rispetto della libertà degli altri.
- Le norme di comportamento: pedoni, ciclisti, motociclisti, automobilisti, ciclomotoristi.
- Le azioni illecite e perseguibili dal codice stradale:
  1. La prudenza
  2. Il rispetto delle leggi della strada
  3. La manutenzione del veicolo
  4. La protezione: il casco, le cinture.



## Attività

- Realizzazione di poster, cartelloni e fumetti in cui siano evidenziate le principali norme del codice della strada.
- Realizzazione di testi, vignette, disegni, poesie, slogan e barzellette sull'utilità per tutti i cittadini, di una buona educazione stradale.
- Realizzazione di striscioni e cartelloni in cui siano evidenziati i pericoli della strada derivanti da comportamenti scorretti ed imprudenti.
- Realizzazione di una segnaletica da predisporre sia all'interno (uscite di sicurezza, servizi igienici, segreteria, presidenza, ecc...) che all'esterno dell'edificio scolastico (posteggio, divieto di accesso ai motorini, divieto di sosta ecc...).
- Realizzazione di un plastico del percorso abituale degli alunni (casa/scuola), provvisto di un'adeguata segnaletica.
- Realizzazione di un opuscolo a fumetti che raccolga le principali norme di comportamento stradale ed informi delle perniciose conseguenze derivanti da comportamenti superficiali e scorretti in strada.



## METODOLOGIA

- Promuovere e provocare pluralismo e autonomia attraverso:

Il confronto di sé nel gruppo. Un gruppo inteso come luogo di esplicitazione delle proprie ansie, aspettative, ma anche luogo aperto ai contributi di altre persone (compagni, genitori, docenti).

- Promuovere nella quotidianità:

1. La consapevolezza della positività di comportamenti corretti per la salvaguardia della incolumità propria ed altrui.
2. La percezione di sé come passaggio da una obbedienza eteronoma a quella autonoma.
3. Contrastare ad ogni occasione la tendenza all'esaltazione e alla forza fisica.
4. Ricerche guidate, metodo della ricerca – azione, problem – solving
5. Incoraggiare la messa alla prova personale

6. Mettere gli alunni nelle condizioni di progettare e produrre attraverso molteplici stimoli.
7. Valorizzare i risultati positivi.

## MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

### COSA?

#### I PROCESSI DIDATTICO – FORMATIVI

- Azione educativa

Saper essere, saper fare, sapersi orientare, migliorare le proprie relazioni con gli altri.

- Azione formativa

Conoscenza, abilità, competenze, saperi.

- Azione didattica

Perseguimento degli obiettivi

### PERCHE'?

#### GLI OBIETTIVI DELLA VALUTAZIONE

- ☐ Garantire l'uguaglianza
- ☐ Evitare le illusioni/delusioni
- ☐ Valorizzare l'individualizzazione
- ☐ Individuare punti deboli e punti di forza della preparazione dell'alunno e della professionalità docente.
- ☐ Migliorare il lavoro svolto, colmare le lacune.
- ☐ Informare adeguatamente alunni e famiglie dei risultati conseguiti.

### COME ?

#### GLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE

- ◆ Monitoraggio del percorso mediante questionari, test, griglie di rilevazione, verifiche oggettive e soggettive, scritte e orali, colloqui, osservazioni sistematiche.

### QUANDO ?

#### I TEMPI DELLA VALUTAZIONE

- ◆ A conclusione del percorso

#### ESITI PREVISTI

- ❖ Miglioramento dei tassi di successo scolastico e formativo
- ❖ Realizzazione di un opuscolo a fumetti: “La strada di tutti”
- ❖ Realizzazione di disegni e piantine del percorso abituale degli alunni (casa/scuola) con l’opportuna segnaletica.
- ❖ Maturazione di una coscienza civica riguardante il rispetto delle regole in una comunità civile.
- ❖ Conoscenza delle norme di comportamento previste dal Codice della strada.
- ❖ Conoscenza del Codice e della segnaletica stradale.

PUBBLICITA’ attraverso...



- Il giornale d’istituto “Scampia terra di pace”
- Organizzazione di un Forum sull’educazione stradale con Enti locali e rappresentanti delle Istituzioni sul territorio.
- Distribuzione sul territorio, dell’opuscolo realizzato dagli alunni: “La strada di tutti”.

**I docenti di ciascun ordine di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) adegueranno ai propri alunni i contenuti suggeriti.**

F.S. P.O.F.  
*prof. ssa Emilia Palma*