

**Istituto Comprensivo
"Virgilio 4"**

Via Labriola comp. 10/H – Napoli

Tele. 081/5434566



Percorso di educazione ambientale

A cura della prof. Maria Luigia Cuzzo



Percorso di educazione ambientale

“Impariamo a differenziare e a riciclare!”

Anno scolastico 2011/2012

PREMESSA:

L'inquinamento, lo spreco energetico, il consumo indiscriminato di risorse e i continui rifiuti che l'uomo produce, mettono a rischio il futuro del nostro pianeta. Attraverso un consumo più attento, il riutilizzo, il riciclo delle “materie seconde”, possiamo ridurre l'impatto negativo dell'uomo sull'ambiente.

Il Progetto di educazione ambientale sulla differenziazione e il riciclaggio dei rifiuti (in particolare: plastica, vetro e carta) deve essere affrontato in maniera graduale e sistematica, utilizzando un linguaggio semplice ma efficace, così da guidare gli alunni all'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata e riciclaggio.

Il progetto ha carattere pluridisciplinare e coinvolge: scienze, geografia, storia, educazione all'immagine, italiano e matematica.

Vi troveranno una corretta collocazione anche le educazioni alla convivenza, alla salute e all'ambiente.

Perché differenziare?



Ogni oggetto che buttiamo nel cestino diventa inevitabilmente un rifiuto che non svanisce nel nulla. La raccolta differenziata permette di riciclare al meglio quegli oggetti che possono essere recuperati. Una gestione dei rifiuti corretta e sostenibile è possibile attraverso il comportamento responsabile e consapevole di ognuno di noi. Produrre meno rifiuti, utilizzare il più a lungo possibile gli oggetti d'uso quotidiano e valorizzare i materiali di scarto attraverso la raccolta differenziata, permettendo di reinserirli nei cicli produttivi, sono pochi e semplici gesti sufficienti per dare il proprio contributo.

Differenziare i rifiuti è quindi il primo passo da fare verso il riciclo che previene lo spreco di materiali potenzialmente utili, riduce il consumo di materie prime, l'utilizzo di energia e l'emissione di gas serra a seguito dell'incenerimento degli stessi. Per questo “riciclare fa bene ai polmoni!”.

La regola delle **4 R** ci ricorda che dai piccoli gesti possiamo migliorare la qualità della vita attraverso:

- La **Riduzione** dei rifiuti da smaltire.
- Il **Riutilizzo** permette di allungare il “ciclo di vita” degli oggetti.
- La **Riparazione** degli oggetti che sono ancora utilizzabili.
- La **Raccolta differenziata** che permette il recupero del materiale.

OBIETTIVI

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata.
- Educare ad evitare gli sprechi.
- Insegnare il riutilizzo dei materiali.
- Introdurre le problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento.
- Conoscere l'utilizzo domestico ed industriale di carta, vetro e plastica.
- Sapere a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclaggio.
- Sapere come si produce e come si utilizza il compost.
- Imparare a produrre il compost a scuola
- Imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica.



SCOPO DELL'ATTIVITÀ:

Sensibilizzare gli alunni ad un uso-riuso responsabile degli oggetti utilizzati quotidianamente, diminuendo così gli sprechi e trasmettere loro la conoscenza delle buone pratiche della raccolta differenziata.

DESTINATARI:

Alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

ARGOMENTI DA TRATTARE:

Ai bambini e ai ragazzi verrà spiegata l'importanza di un uso corretto degli oggetti utilizzati quotidianamente che spesso, precocemente, finiscono nelle nostre spazzature. Attraverso il concetto delle **4R** gli allievi comprenderanno il valore di principi quali:

RIUTILIZZO: il “riuso creativo” di alcuni oggetti mostrati, come contenitori di plastica per frutta o verdura e contenitori per detersivi;

RIPARAZIONE: l'importanza del valore del consumo responsabile, realizzabile attraverso, ad esempio, la riparazione di alcuni oggetti d'uso quotidiano. "Prima di gettare forse puoi riparare!"

RACCOLTA: realizzazione della raccolta differenziata, primo passo verso il riciclo, attraverso l'utilizzo di bidoni colorati e di appositi sacchi.

RICICLAGGIO: spiegazione sommaria del percorso finale dei rifiuti riciclabili come vetro, lattine, plastiche, umido e dei rifiuti indifferenziati. Particolare attenzione sarà data a rifiuti che richiedono uno specifico trattamento quali farmaci scaduti, pile ed elettrodomestici.

METODOLOGIA

- Lezione frontale.
- Discussione.
- Osservazione ambientale diretta.
- Lavoro di gruppo.

PERCORSO E ATTIVITA'

1a TAPPA:

Siamo i rifiuti

- Conoscere e distinguere rifiuti organici e inorganici.
- Varie tipologie di rifiuti (carta, vetro, plastica, alluminio, rifiuti pericolosi).
- Produzione di vari tipi di rifiuti a livello familiare e industriale.
- La plastica, il vetro, la carta nella raccolta differenziata.



2a TAPPA:

Siamo gli inquinanti

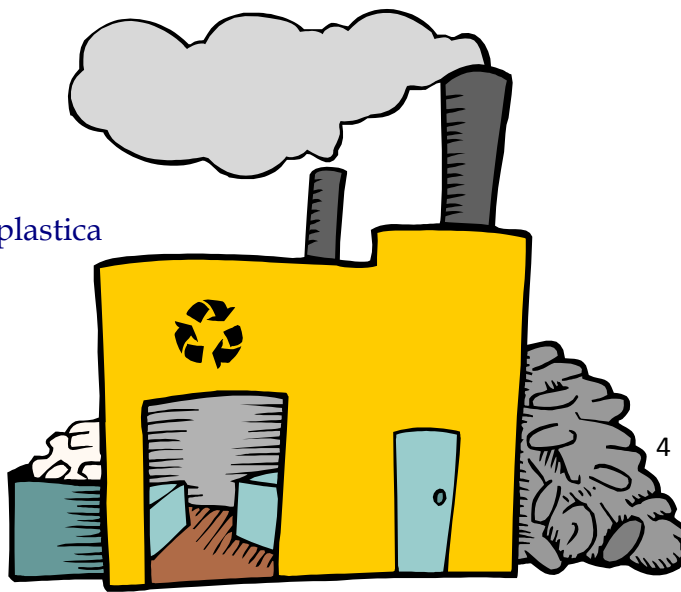
- Ambienti e forme di inquinamento.
- Degradazione dei vari materiali (in particolare la plastica, il vetro, la carta).
- Danni alla flora e alla fauna locale e nazionale.

3a TAPPA:

Siamo i prodotti ricreati e riutilizzati

- Preparare il compost a scuola.
- Coltivare piante a scuola arricchendo il terreno con il compost.
- Creare e produrre oggetti con bottiglie di plastica riciclate.
- Allestire una piccola mostra.

ATTIVITA' DIDATTICHE



Le attività didattiche prevedono due moduli:

- Primo modulo: informazioni, conoscenze ed educazione ambientale.
- Secondo modulo: laboratori didattici operativi.

METODI E STRUMENTI

Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo sul tema dei Rifiuti e sulle norme che regolano la raccolta differenziata.

Questi aspetti verranno affrontati in classe.

Di seguito si adotterà una metodologia sperimentale: i bambini potranno ricercare, raccogliere, osservare, confrontare e classificare.

Solo così le conoscenze potranno tradursi in una reale acquisizione di competenze e abilità operative.

Per realizzare tale duplice scopo teorico e pratico si propone l'utilizzo di foto, immagini, siti internet e materiale riciclato per la realizzazione di oggetti e manufatti.

Come possono i bambini e i ragazzi avere cura dell'ambiente?

Possono:

- comportarsi in modo ecologico;
- cercare di capire ciò che accade nel mondo;
- vigilare sui grandi perché non distruggano il pianeta.

Docente

Maria Luigia Cuzzo